

Programma dagdeel 1

'Functionele bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen'

Vorbereiding voor de eerste cursusdag

In de voorbereiding op dagdeel 1 observeren de deelnemers vier patiënten, bij voorkeur met klachten in de wervelkolom, het bekken en/of de benen. De deelnemers kiezen hieruit een interessante casus, filmen deze persoon (zij dienen hiervoor toestemming te vragen aan de patiënt) en sturen de casus (video-content, observatieformulieren en toelichting) in. De casus wordt besproken op de eerste cursusdag. Tevens dient het lezen van enkele wetenschappelijke artikelen als voorbereiding.

Eerste cursusdag 12.30 – 16.30u (4 uur)

Bespreken huiswerkopdrachten

De ingebrachte casussen (video-content, observatieformulieren en toelichting) worden klassikaal bekeken. Per deelnemer wordt gekeken naar zijn/haar bevindingen.

Video-analyse verstoorde bewegingsketens

Er worden gedurende de dag 3-4 video's vertoond van patiënten met verstoorde bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen. De deelnemers observeren en noteren hun observaties. Aan het einde van de dag kunnen de deelnemers een logische oorzaak-gevolgredenatie maken van een verstoorde bewegingsketen van de wervelkolom, het bekken en de benen.

Eigen vaardigheden

Het zelf ervaren van zowel verstoorde als functionele bewegingsketens draagt bij om meer inzicht te krijgen in het begrip bewegingsketens. De deelnemers ervaren zowel verstoorde als functionele bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen. De docenten geven uitleg over oorzaak en gevolg in de bewegingsketens.

Herprogrammeren van het centraal zenuwstelsel

Inhoud

Uitleg over reconditioneren van de motorische cortex en het centraal zenuwstelsel in het algemeen en toegespitst op bewegingsketens. Hersengebieden worden groter en kleiner op basis van input. De vorm van de input bepaalt de output.

Onderling observeren en analyseren

In twee-/drietalen observeren de deelnemers elkaar en maken een analyse (oorzaak-gevolgredenering) van de bewegingsketens van wervelkolom, bekken en benen tijdens een dagelijkse activiteit. De bewegingsketens van de deelnemers worden als leidraad genomen.



Programma dagdeel 2

'Functionele bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen'

Vorbereiding voor de tweede cursusdag

In de voorbereiding op dagdeel 2 dienen de deelnemers de bewegingsketens van tien patiënten te analyseren in praktische dagelijkse activiteiten, bij voorkeur met klachten in de wervelkolom, het bekken en/of de benen. De deelnemers kiezen een interessante casus of een casus waar ze vragen over hebben, filmen deze persoon (zij dienen hiervoor toestemming te vragen aan de patiënt) en sturen de casus (video-content en het registratieformulier bewegingsketens) in. De docenten beoordelen de casussen. De deelnemers krijgen individuele feedback via de mail.

Tweede cursusdag 12.30 – 16.30u (4 uur)

Verstoorde bewegingsketens testen

Verstoorde schakels in de bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen zijn zowel afzonderlijk als in de gehele keten te verifiëren door middel van palpatie en kenmerkende bewegingsketen-testen. De deelnemers leren de specifieke palpatiemogelijkheden en bewegingsketen-testen.

Functionele bewegingsketens testen

De deelnemers leren en ervaren de functionele bewegingsketens stap voor stap. Ze leren de schakels in de bewegingsketen aan elkaar te koppelen en deze vervolgens bij elkaar te testen op hun samenwerking en functionaliteit.

Het reconditioneren van de bewegingsketens van de wervelkolom, bekken en benen

De deelnemers gaan zelf aan de slag met de tot nu toe geleerde vaardigheden. In kleine groepen observeren, analyseren, corrigeren en verifiëren zij elkaar. Elke ronde vindt plaats in

een andere context, een andere praktische dagelijkse activiteit, waarbij de deelnemers kunnen kiezen tussen aanwezige situaties of vraagstukken uit de eigen praktijk.

Reconditionering van 'de gameboyrug' - de 5V's

Inhoud

Een praktische toepassing op de 5 V's voor kinderen en (jong-)volwassenen: verliezen – verslappen – verstijven – vervormen – verschuiven

Tot slot

In de cursusonderdelen zit een voorwaardelijk volgorde. In de eerste onderdelen ligt de nadruk op de vaardigheid objectief observeren. Daarna komt de vaardigheid analyseren. In de onderdelen daarna worden stapsgewijs de vaardigheden corrigeren en verifiëren (reconditioneren) er aan toegevoegd. Vervolgens worden alle onderdelen als geheel ingetraind in verschillende praktische situaties en wordt de link gemaakt met de 5 V's van de heer Van Loon.